

График проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год.

No	Темы заседаний	Сроки	Ответственные
п/п	темы заседании	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап	 Организационное заседание. Утверждение плана работы ППк на новый учебный год. Распределение обязанностей. Освещение нормативно-правовой базы. Утверждение списка детей на логопункт, воспитанников, имеющих трудности в развитии. Правила оформления документации. 	Начало сентября	Lea come por de la
Диагностический этап	П. Заседание Итоги диагностического обследования детей. Обсуждение заявок педагогов, родителей на раннее выявление детей с трудностями в развитии и особыми образовательными потребностями. Подготовка первичных документов: Согласие родителей (законных представителей) на обследование и сопровождение ребёнка, журнал записей детей на ППк, журнал регистрации заключений, рекомендаций специалистов и коллегиальной ПМПК, график заседаний ППк. Анализ представленных документов: Логопедическое представление и заключение, психолого-педагогическое представление и заключение, педагогическая характеристика. Определение путей психолого-педагогического сопровождения, логопедической помощи детям, имеющим особенности речевого и психофизического развития, принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута. Ознакомление с планами работы учителялогопеда и педагога-психолога, индивидуальными адаптированными программами сопровождения детей. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребёнка.	Конец сентября	Председатель ППк - ст. воспитатель ДОС І-й корпус Е.С Гордеева, Зам. председателя - ст. воспитател ДОО ІІ-й корпую Ю.В. Алексеева, педагог-психолог Н.Н. Космачёва, учитель-логопед О.А. Автаева, учитель-логопед А.П. Гусева, учитель-логопед А.С. Ерёмина

1. промежуточный этап	Динамическая оценка состояния и актуального развития ребёнка. Взаимодействие специалистов. Коррекция образовательного маршрута ребенка, на основании промежуточной диагностики и наблюдений за ребёнком тепет с тяжелой степенью адаптации к условиям ДОУ. тети с познавательными нарушениями, тети с поведенческим нарушениями, тезначительные нарушения — рекомендации педагогам и родителям; значительные — коррекционно-развивающие занятия). Внесение изменений в программу и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Координирование действий по работе воспитателей и родителей с проблемными ситуациями.	январь	Председатель ППкст. воспитатель Е.С.Гордеева, Педагог- психолог Космачёва Н.Н. Учителя-логопеды Автаева О.А., Гусева А.П., Ерёмина А.С.
З итоговый этап	Итоговое заседание ППк. Отчет специалистов по итогам работы. Отчёт педагога-психолога по итогам обследования детей старшего дошкольного возраста (с низкими показателями) готовности к школе для представления на городскую ПМПК. Отчёт логопедов о результатах речевого развития детей. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в Центральную городскую ПМПК.	май	Председатель ППкст. воспитатель Е.С.Гордеева, специалисты